



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: DAIANE, DRIELI, RIKELLY TURMA: 1º ANOS A,B,C e D

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 19 a 23 de outubro

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 19 a 23/10 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** VOGAIS, CONSOANTES, LETRA H (LH) , FORMAÇÃO E LEITURA DE SÍLABAS E PALAVRAS, GÊNERO TEXTUAL CARTAZ E POEMA. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO. RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA. CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.
 - **MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO ATÉ 50. NÚMEROS NATURAIS: ORDENAÇÃO.
 - **HISTÓRIA:** DIREITOS E RESPONSABILIDADES NO AMBIENTE FAMILIAR.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**
RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO (VOGAIS E CONSOANTES). ESCRIVER LETRAS, SÍLABAS, PALAVRAS E FRASES. INTERPRETAR E COMPREENDER DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS.

ORDENAR, REPRESENTAR, LER E ESCRIVER POR EXTENSO NÚMERO ATÉ 60.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

COMO VAMOS REGISTRAR?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICO NO CADERNO CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- MATEMÁTICA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- HISTÓRIA: ATIVIDADE IMPRESSA

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: 1ºANO

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CRIATIVAS DE MOVIMENTO E DE VOZ NA CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM TEATRAL, DISCUTINDO ESTEREÓTIPOS
- EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL, FÁBULAS, DENTRE OUTROS, POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.

- **COMO VAMOS ESTUDAR?**

- ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

- **COMO VAMOS REGISTRAR?**

- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS TESOURA, LÁPIS DE ESCREVER, RÈGUA, LÁPIS DE COR OU CANETINHA SE TIVER.

- **SAIBA QUE:** DEDOCHE É UM BONECO MUITO SEMELHANTE AO FANTOCHE, COM A DIFERENÇA QUE É NO TAMANHO DOS DEDOS. PODEM SER FEITO, COM OS MESMOS MATERIAIS QUE UTILIZAMOS NOS FANTOCHE: FELTRO, TECIDO OU MATERIAL ALTERNATIVO.

-

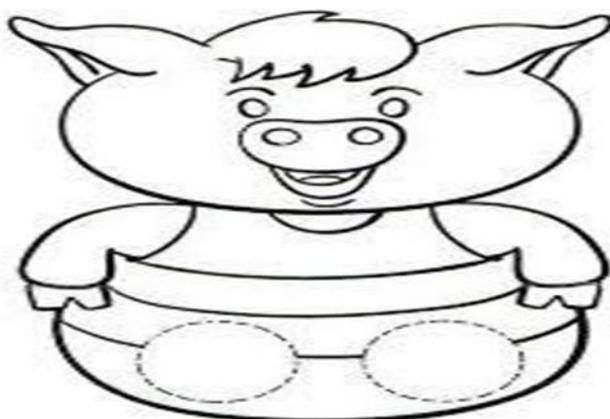
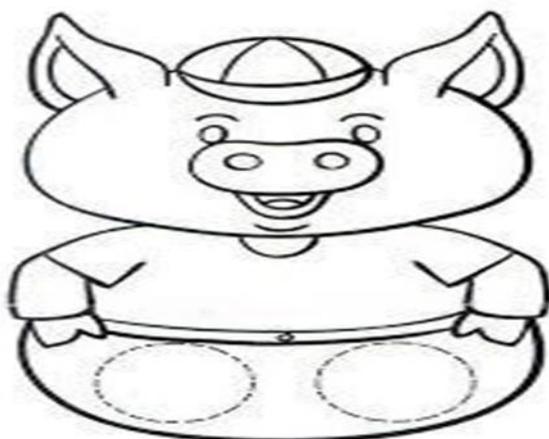
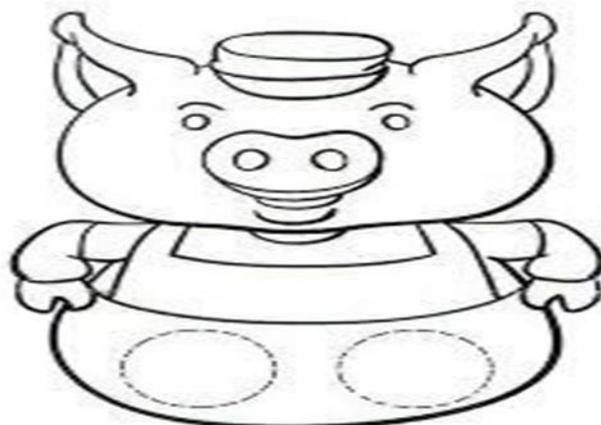
- **ATIVIDADE “CONFECÇÃO DE DEDOCHE”**

-

- **1 - MODO DE FAZER:**

- VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?
- TENHO CERTEZA QUE SIM!!
- UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA.
- **SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!**

NÃO SE ESQUEÇA DE REALIZAR UM DESENHO DA HISTÓRIA NO ROTEIRO COM DATA E O NOME DA ATIVIDADE: "24º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO DE TEATRO DE DEDOCHE.



ATIVIDADE

ARREMESSO DE MARTELO

MATERIAS:

- BOLA DE MEIA OU OUTRA QUE TIVER EM CASA;
- SACOLA PLÁSTICA;
- FITA CREPE OU DUREX.

COLOQUE A BOLINHA DENTRO DA SACOLA. FECHUE A SACOLA COM O DUREX BEM PRÓXIMO A BOLINHA.

LINK PARA CONFEÇÃO E LANÇAMENTO DO MARTELO:

https://www.youtube.com/watch?v=i4iS_U0s2ZM

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

COMO REALIZAR O ARREMESSO:

- PROCURE UM ESPAÇO QUE APROPRIADO, DE PREFERÊNCIA UM CORREDOR OU UM LUGAR AMPLO.
- COLOQUE AS ALÇAS DA SACOLA ENTRE AS MÃOS GIRE A SACOLA PARA PEGAR IMPULSO, E ARREMESSO O "MARTELO". OBJETIVO É ARREMESSÁ-LO O MAIS LONGE POSSÍVEL.

Lançamento de martelo

O objetivo é lançar o martelo o mais longe possível, considerando o mesmo princípio do arremesso de peso



O martelo vai mais longe quanto maior for a velocidade horizontal com que é lançado e maior for o tempo em que ele permanecer no ar antes de cair no chão



O lançamento com inclinação próxima de 43 graus é importante para que o martelo permaneça mais tempo no ar

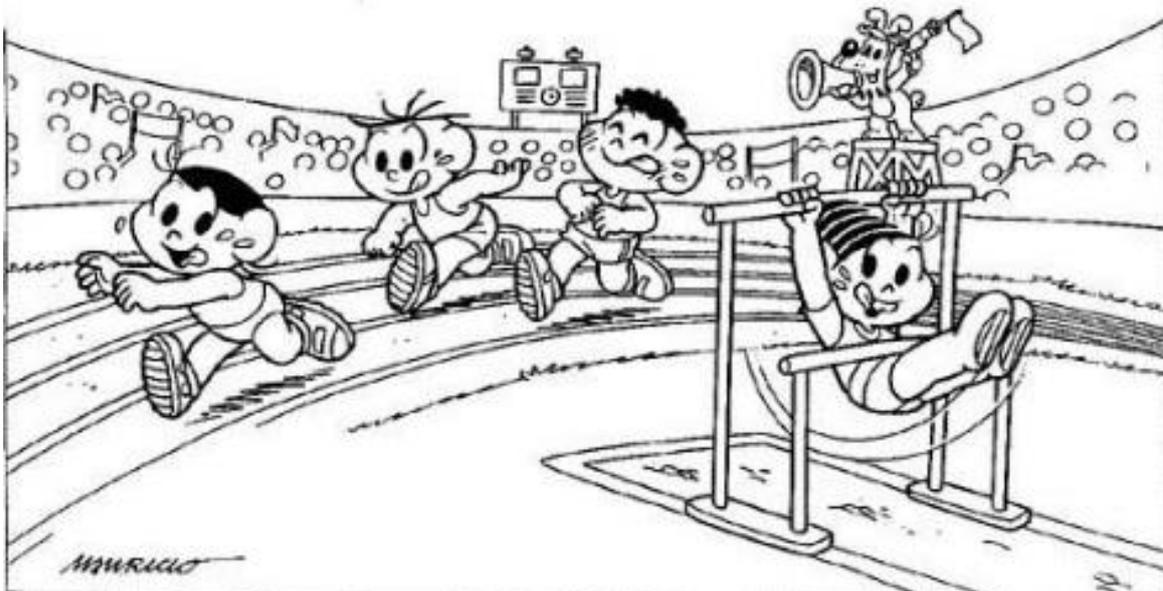


O atleta gira o cabo de 4 a 6 voltas, em velocidade máxima, num intervalo de tempo muito curto, e realiza o arremesso



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE NA PRIMEIRA FOLHA DO ROTEIRO AS MODALIDADES QUE RECONHECE DO QUADRO E PINTE BEM BONITO A FIGURA ABAIXO:



LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

TURMA: 1ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

SCHOOL OBJECTS:OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM>
- LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS OBJETOS ESCOLARES.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- LIGUE OS OBJETOS AO NOME E PINTE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE LIGAR OS OJETOS ESCOLARES AO NOME E PINTAR.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: OCTOBER/_____/2020. 24ºROTEIRO DE INGLÊS

NAME: _____ 1ºANO _____

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

BOOK -LIVRO 

NOTEBOOK -CADERNO 

ERASER -

BORRACHA 

PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER 

COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR 

PENCIL CASE -ESTOJO 

RULER-RÉGUA 

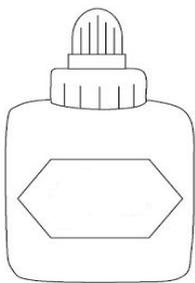
GLUE-COLA 

SCHOOLBAG -MOCHILA 

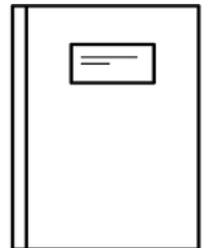
PENCIL SHARPENER -APONTADOR 

EXERCISE

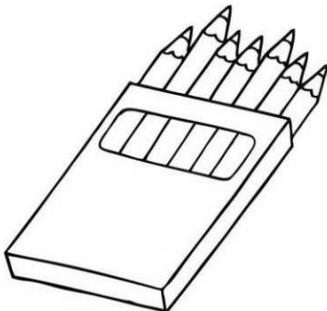
- MATCH AND COLOR. (LIGUE E PINTE)



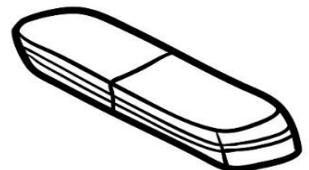
PENCIL CASE



NOTEBOOK

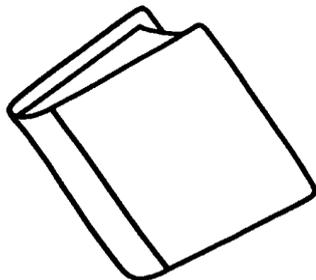


BOOK

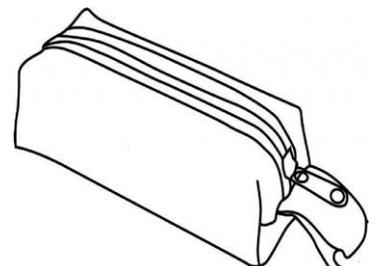


GLUE

ERASER



COLORED PENCIL



DIA 20/10 –

- 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
- 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
- 3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;
- 4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
- 5º LEITURA EM FAMÍLIA

LÍNGUA PORTUGUESA

- LETRA H (LH), LEITURA, COMPREENSÃO, GÊNERO TEXTUAL POEMA.

BOLHAS

OLHA A BOLHA D'ÁGUA
NO GALHO!
OLHA O ORVALHO!

OLHA A BOLHA DE VINHO
NA ROLHA!
OLHA A BOLHA!

OLHA A BOLHA NA MÃO
QUE ATRAPALHA!

OLHA A BOLHA DE SABÃO
NA PONTA DA PALHA:
BRILHA, ESPELHA
E SE ESPALHA.
OLHA A BOLHA!

OLHA A BOLHA
QUE MOLHA
A MÃO DO MENINO:

BOLHA DA CHUVA DA CALHA!

CECÍLIA MEIRELES



1- COM AJUDA LEIA O TEXTO:

2- PINTE DE AMARELO AS SÍLABAS LHA, LHE,
LHI, LHO, LHU:

3- QUAL O GÊNERO TEXTUAL DO TEXTO:
() RECEITA () MÚSICA () POEMA

4- QUAL O TÍTULO DO POEMA?

R: _____

5- QUEM É A AUTORA?

R: _____

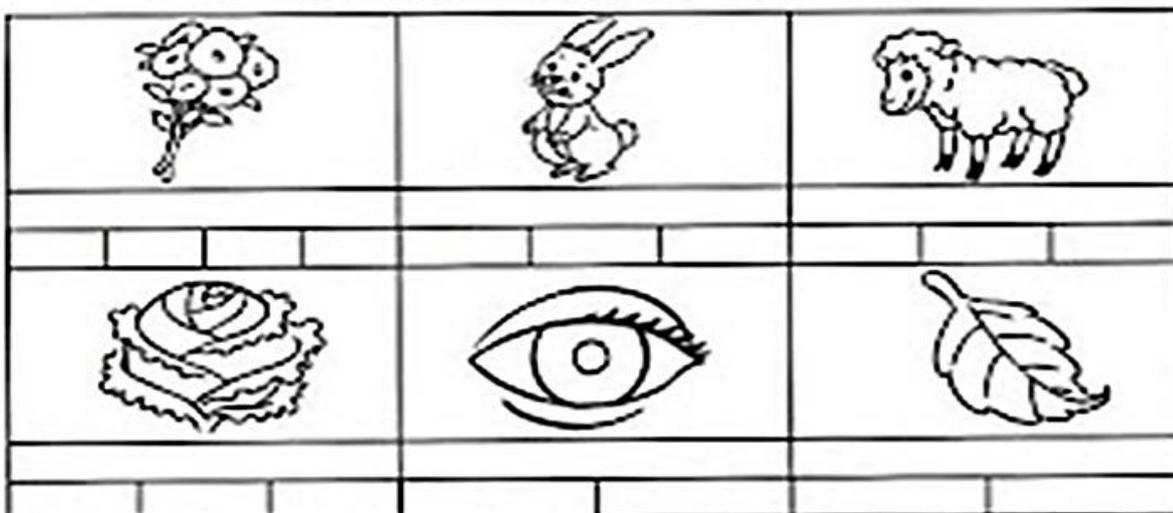
6- VOCÊ JÁ BRINCOU DE FAZER BOLHA DE
SABÃO?

R: _____

7- SUBLINHE A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO:

8- CIRCULE A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO:

➤ ESCREVA O NOME DOS DESENHOS E DEPOIS SEPRE EM SÍLABAS:

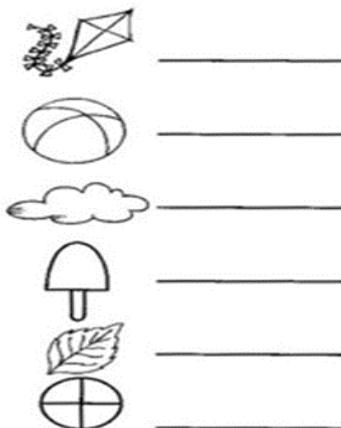


MATEMÁTICA

➤ ORDENAÇÃO DE NÚMEROS:

1- OBSERVE OS NÚMEROS QUE FALTAM NO QUADRO E ESCREVA-OS ABAIXO DE ACORDO COM A LEGENDA:

1	2	3	4		6	7	8		10
11	12		14	15	16	17	18	19	
20	21	22		24	25		27	28	29
30		32	33	34		36	37	38	
	41	42		44	45	46	47	48	49
	51	52	53	54		56	57		59
60									



- DIA 21/10** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
 3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;
 4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
 5º LEITURA EM FAMÍLIA

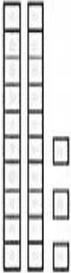
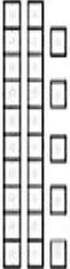
MATEMÁTICA

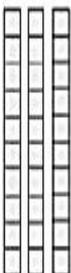
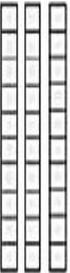
- ESCRITA POE EXTENSO
- REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA

ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

1 _____	2 _____	11 _____	16 _____
3 _____	4 _____	12 _____	17 _____
5 _____	6 _____	13 _____	18 _____
7 _____	8 _____	14 _____	19 _____
9 _____	10 _____	15 _____	20 _____

CONTE E COMPLETE

 <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 10px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U			+ = _____	 <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 10px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U			+ = _____
D	U										
D	U										

 <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 10px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U			+ = _____	 <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 10px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U			+ = _____
D	U										
D	U										

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ LETRA H (LH), LEITURA, COMPREENSÃO.

O PALHAÇO

PAÇOCA É UM PALHAÇO
MUITO RISONHO.

ELE MEXE OS OLHINHOS
E AS ORELHAS.

SUA ROUPA É BEM
COLORIDA.

O PALHAÇO PAÇOCA
TEM UM CHOCALHO NO PÉ.
ELE É MUITO GOZADO!



AUTOR DESCONHECIDO

1- COMO É O PALHAÇO PAÇOCA?

() TRISTE () BAGUNCEIRO () RISONHO

2- O QUE ELE MEXE?

R= _____

3- O QUE ELE TEM NO PÉ?

R= _____

4- COMO É A ROUPA DE PAÇOCA?

R= _____

5- CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE TÊM **LH**. COPIE ELAS NAS LINHAS ABAIXO E NA FRENTE COLOQUE QUANTAS LETRAS ELAS TÊM:

PALAVRA	NÚMERO DE LETRAS

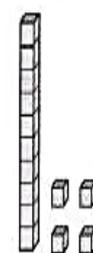
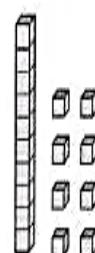
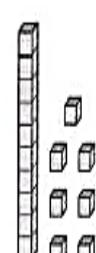
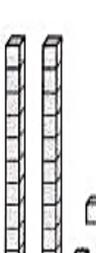
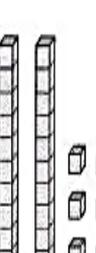
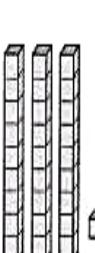
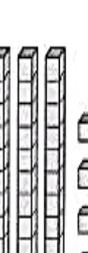
MATEMÁTICA

➤ ANTECESSORES/SUCESORES, REPRESENTAÇÃO, ORDENAÇÃO.

COMPLETE COM O ANTECESSOR E SUCESSOR:

10	19	13	17	15	20
25	21	30	34	26	31

ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO

							
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					

ORDENE OS NÚMEROS DO MENOR PARA O MAIOR (ORDEM CRESCENTE)

27 32 41 18 14 16 28 13 9 15

< < < < < < < < <

COPIE SOMENTE OS NÚMEROS PARES

18	21	12	14	25	32	29	36	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----

<input type="text"/>								
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

DIA 22/10 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:

3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;

4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA

5º LEITURA EM FAMÍLIA

PÁGINAS

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ LETRA H (LH), ESCRITA DE PALAVRAS, FORMAÇÃO E LEITURA DE FRASES.

1- ESCREVA AS PALAVRAS COM LH QUE ESTÃO NA IMAGEM:



O _____

C _____

T _____

R _____

2- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

MALHADA	PALHA	FILHOTINHO
ORELHUDO	COELHA	MILHO

MALHADA É UMA _____.

SEU NINHO É DE _____ DE _____.

ELA TEM UM _____.

SEU FILHOTE É BEM _____.

O COELHINHO DE _____ É LINDO.

3- DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA SER MALHADA E O FILHOTINHO DELA :

MATEMÁTICA

➤ ESCRITA POR EXTENSO

★ PREENCHA A CRUZADINHA COM O NOME DOS NUMERAIS:

10
16
12
13
19
18
11
14
17
15

- 10- DEZ
- 11- ONZE
- 12- DOZE
- 13- TREZE
- 14- QUATORZE
- 15- QUINZE
- 16- DEZESSEIS
- 17- DEZESSETE
- 18- DEZOITO
- 19- DEZENOVE

DIA 23/10 –

1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:

3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;

4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA

5º LEITURA EM FAMÍLIA

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ RELAÇÃO GRAFEMA/FONEMA:

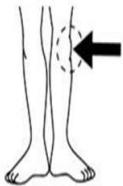
1- CIRCULE AS SÍLABAS, FORME O NOME DOS DESENHOS E ESCREVA NA LINHA:



A DE LA LHA
FI BE LHO CA



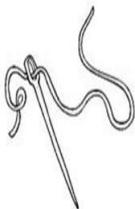
PE RE BO LHO
PA PO FO LHA



E BO MO LHA
JO BE LHO LO



VE DA LA LHA
ME LHO PO CA



LHA JU A MA
PO MU LHO GU

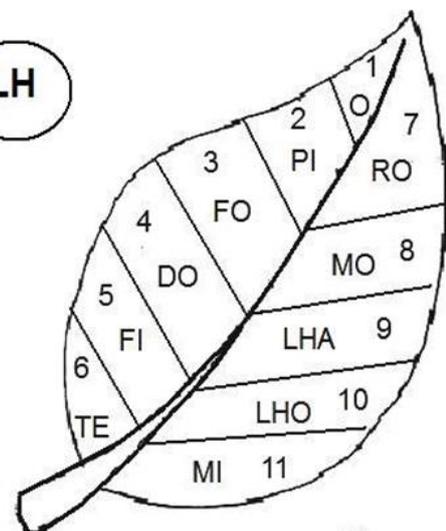


LO TE FO LA
XI LHA DO FA

2- FORME PALAVRAS A PARTIR DAS SÍLABAS NUMERADAS:

3 + 9 =
6 + 9 =
7 + 9 =
8 + 9 =
2 + 9 =
11 + 10 =
6 + 9 + 4 =
5 + 10 =
1 + 10 =
2 + 1 + 10 =

LH



HISTÓRIA

➤ DIREITOS E RESPONSABILIDADES NO AMBIENTE FAMILIAR.

1. Marque os quadradinhos que mostram como devemos viver em família

OS PAIS DEVEM CUIDAR BEM DOS FILHOS.

OS IRMÃOS PODEM BRIGAR MUITO.

A FAMÍLIA DEVE VIVER COM AMOR.

OS FILHOS DEVEM OBDECER AOS PAIS E RESPEITÁ-LOS



2. ECA: Estatuto da Criança e do Adolescente, é ele que garante os direitos das crianças e adolescentes, marque com um X, os direitos das crianças.:

Direito à proteção;

Direito à escola;

Direito à festa;

Direito à alimentação;

Direito à lazer;

Direito à moradia;

Direito à trabalhar;

Direito de ter um nome;

Direito de ter um celular;

Direito à socorro no hospital;

